

Algemeen



Dit boekje is bedoeld om ouders wegwijs te maken bij ons in de onderbouw. We proberen hierbij de meest gangbare activiteiten te vermelden. Indien u na het lezen van dit boekje nog vragen hebt, kunt u altijd bij ons terecht voor verdere uitleg. Actuele informatie krijgt u toegestuurd via het Ouderportaal. Op de website vindt u ook veel informatie: www.dekeg.nl

Stamgroepen

Met "stamgroep" bedoelen wij de klas. Op onze jenaplanschool zijn dit bewust groepen met kinderen van verschillende leeftijden. In de onderbouw zijn de kinderen doorgaans tussen de 4 en 6 jaar oud. De stamgroepen gebruiken de naam van de leerkracht(en) om aan te geven over welke groep het gaat. Dit schooljaar hebben we 3 stamgroepen in de onderbouw:

De groep van Maartje, met op vrijdag Brigitte, de groep van José en de groep van Thea, met op dinsdag Marjon (als vervangster van Simone).

De groepen starten met ongeveer 18 kinderen en eindigen rond de 25 kinderen.

Thea is onderbouwcoördinator.

Stamgroep avond

Op dinsdag 25 september staat onze jaarlijkse stamgroep avond gepland van 18.30u tot 19.30u. Wij verwachten die avond alle kinderen met hun ouder(s)/verzorger(s) om 18.30u op school. Samen met uw kind(eren) willen we u een idee geven van de gang van zaken in de onderbouw.

Deze avond is niet voor broertjes, zusjes, opa's en oma's.

Het (loop-)maatje

Zorg hebben voor elkaar is een van de uitgangspunten van het Jenaplanonderwijs. Ieder kind heeft een (loop-)maatje in de klas. Doorgaans is een ouder kind gekoppeld aan een jonger kind. Met dit maatje lopen ze in de rij en samen zijn zij kluskanjers. Twee kinderen zijn elke dag kluskanjer. Zij hebben een aantal privileges. Ze mogen naast de juf zitten. Ze krijgen de vertelbeurt. Zij mogen allerlei klusjes doen, en mogen vooraan in de rij lopen.

In de klas kunnen ze altijd een beroep doen op het maatje om te helpen (bijvoorbeeld met aankleden, toiletbezoek of pakken van spullen). Na verloop van tijd worden er weer nieuwe maatjes gekozen.

Voor nieuwe ouders

Ongeveer 4 tot 6 weken voordat uw kind 4 jaar wordt, neemt de stamgroep leider waarbij uw kind is ingedeeld contact met u op om de kennismakingsdagen af te spreken. Dit zijn 4 dagdelen. Meestal wordt de ochtend afgesproken, van 8.20u. tot 11.45u. Om 11.50u. gaan de andere kinderen in de groep lunchen.

Vader en/of moeder mogen/mag de eerste keer altijd meekomen. De andere keren wordt in onderling overleg geregeld. Soms blijft het nieuwe kind de eerste keer al een deel van de ochtend alleen in de groep.

De schooldeuren gaan om 8.20u. open. Als de kinderen hun spullen (het fruit, de drinkbeker(s) en de lunchtrommel) opgeruimd hebben, kunnen ze beginnen met het werkje dat op tafel klaar staat of mogen ze zelf een werkje kiezen. De ouders wordt verzocht om **op tijd** afscheid te nemen, zodat we om 8.30u. kunnen beginnen. Voor kinderen is het prettig om het afscheid niet te lang te rekken. Na het kusje, de knuffel en 't uitzwaaien ook echt gaan, is voor kinderen heel duidelijk.

Een dagje of dagdeel meedraaien mag overigens altijd. Dit moet natuurlijk wel even van te voren afgesproken worden.

Eenmaal 4 jaar

De meeste kinderen komen meteen de hele dag naar school, d.w.z. van 8.30u tot 14.30u. Op woensdag zijn de kleuters vrij. Alleen als blijkt dat hele dagen in het begin echt te lang zijn, kunnen we daar individueel afspraken over maken. De kinderen brengen dan ook voor twee keer eten en drinken (in een beker) mee naar school. Voor het ochtendtussendoortje gruiten (groente/fruit) en voor de lunch een boterham. We vinden het prettig als het fruit al geschild is en in kleine stukjes gesneden. Uw kind kan dan direct beginnen. In de lunchtrommels zien we 't liefst gezonde boterhammen. Koek, liga's en snoep horen daar niet bij. Soms is een extraatje als een stukje komkommer of een cherrytomaatje een heerlijke, frisse en gezonde verrassing als "toetje".

Het is **niet** de bedoeling dat kinderen snoep mee naar school brengen.

Het laatje

Elk kind heeft een laatje voorzien van zijn/haar naam. Voor de ouders is het belangrijk om hier geregeld in te kijken. Werkjes en tekeningen van de kinderen die hierin liggen mogen mee naar huis. Een enkele keer wordt hier informatie ingelegd. De meeste informatie krijgt u digitaal gestuurd.

Bij de groepen treft u ook wel eens informatie aan op de prikborden, 't raam, de deur of op de tafels.

Verjaardagen



Als uw kind jarig is mag dat op school gevierd worden. Vader en/of moeder, broertjes en zusjes mogen hierbij zijn. Het tijdstip wordt in overleg afgesproken. Het jarige kind mag de groep trakteren. We hebben op school een verjaardag trommel. U hoeft als ouder niet voor de traktatie te zorgen. De ouderraad (de OR) heeft kleine snoepjes gekocht. Deze mogen door het jarige kind in de klas uitgedeeld worden. Elke week worden de jarigen van die week in de weekopening op maandagochtend door de hele school toegezongen.

De onderbouwleerkrachten vieren hun verjaardag altijd gezamenlijk. Deze dag noemen we de onderbouwdag. Dit schooljaar is dat feestje op maandag 20 mei 2019 of bij minder goed weer die dag op maandag 27 mei.

Projecten

We werken op school met projecten. De thema's die dit schooljaar gepland staan zijn:

projecten	periode
Sprookjes	augustus/september
Kinderboekenweek: thema "vriendschap"	oktober
Week van de mediawijsheid	november
Sinterklaas en kerstmis	november-december
Stamgroep project	januari/februari
Carnaval	februari
Schoolproject: kunst	maart/april
Water	mei/juni/juli



Aan het schoolproject kunst willen we het schoolreisje met excursie koppelen op donderdag 18 april.

De projecten werken we als onderbouw gezamenlijk uit. Binnen deze projecten werken we planmatig en doelgericht binnen betekenisvolle situaties aan vooraf gestelde doelen.

Naarmate de kinderen ouder worden krijgen ze meer opdrachten aangeboden en werken we naar een weektaak toe.

Via het Ouderportaal kondigen we de projecten altijd aan. Ook vragen we vaak gericht naar spullen die we tijdens ons project kunnen gebruiken. Het is handig als de naam erop geschreven wordt. Spullen die u tijdens een project beschikbaar stelt zijn voor eigen risico.

Aan het begin van het schooljaar wordt een projectlijn gemaakt. Zo maken we voor de kinderen in een tijdlijn visueel wat we dit schooljaar allemaal gaan doen en zo zien de kinderen ook wat er al geweest is.

Weektaak:

Met de oudere kinderen werken we met een weektaak. De kinderen krijgen aan het begin van de week te horen welke opdracht(-en) dit is/zijn. De kinderen plannen zelf in wanneer ze deze uitvoeren. Aan het einde van de week moet de taak wel af zijn.

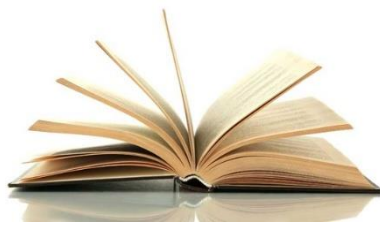
Het zijn vaak oefeningen die te maken hebben met ontluikende geletterdheid, gecijferdheid, de motoriek, de concentratie, het ruimtelijk inzicht of om aan een goede werkhouding te werken.

Verslagboeken:

Alle kinderen krijgen in november (voorafgaand aan de verslagavond) en in juni een verslagboek. In het verslagboek van de jongste kinderen staat een geschreven verslag over het welbevinden en de ontwikkeling van uw kind. We vertellen hoe het kind in de kring meedoet, waar het graag mee speelt en met wie. Wat gaat goed en wat vraagt nog aandacht.

In het verslagboek van de oudere kinderen komt een boekje. Hierin staat nauwkeuriger en gedetailleerder wat het kind al allemaal kan. Hoe is de potloodhantering, hoe zien de tekeningen er uit, hoe maakt het kind puzzels, hoe bouwt het kind, hoe speelt het (samen) in de huishoek en is het betrokken tijdens projecten? Maar ook hoe het kind zich ontwikkelt met de gecijferdheid en met de ontluikende geletterdheid. Tot hoe ver kan het al tellen? Kent het kind de rekenbegrippen, kan het kind rijmen, kent het de letters van zijn eigen naam, of kan het al andere letters benoemen en misschien kan uw kind al (korte woordjes) lezen.

Wij werken met een digitaal registratie- en observatiesysteem: het digikeuzebord.



Veiligheid

Onze school is een jenaplanschool en dat betekent ook dat we samen verantwoordelijk willen zijn voor de opvoeding.

We willen dat alle kinderen op een **veilige** manier naar school kunnen komen en de school ook weer op een **veilige** manier kunnen verlaten. Daarom hebben wij als regel ingevoerd om vóór en na schooltijd met de klok mee te rijden, als u uw kind brengt of haalt met de auto. Als u uw auto gaat parkeren, dan vragen we u dringend om dat NIET in een van de straten rond de school te doen, maar juist "een straat verder" (bijvoorbeeld op de Veltumse Kleffen).

Het voorkómen van overlast voor de burens is ook een belangrijk doel van ons.
Indien mogelijk vragen wij u zoveel mogelijk met de fiets of te voet naar school te komen.

Vanaf 10 voor half 9 kunt u samen met uw kind naar binnen komen. Om half 9 willen we beginnen.
Wij vragen ouders tot half 3 buiten te wachten. Voor de kinderen is het prettig als u een vaste plek afspreekt waar u wacht.

In de onderbouw is vrijdag "rijdag". Dit betekent dat de kinderen op vrijdag hun eigen fiets of step mee naar school mogen brengen om op te fietsen. De kinderen leren hierdoor nog beter spelenderwijs rekening houden met andere spelende kinderen.

Bewegingsonderwijs

Dagelijks zijn er momenten waarop de kinderen kunnen bewegen in de speelzaal, de gymzaal of buiten. Speciale sportkleding is niet nodig. De kinderen spelen in de gymzaal en de speelzaal in hun eigen kleding of in hun ondergoed en op blote voeten of eigen gymschoenen. Om te voorkomen dat uw kind met blote voeten over de gang moet lopen kunt u ook sloffen of slippers in het laatje leggen. Deze kunnen de kinderen aan doen als ze naar de speelzaal toe gaan. Het aanbod varieert van vrij spel met groot klim- en klautermateriaal tot gymlessen met kleiner materiaal zoals ballen, ringen, hoepels of pittenzakjes. Ook worden er spellessen gegeven. Daarnaast wordt door de onderbouwgroepen af en toe gebruik gemaakt van de grote gymzaal.

Hulp van ouders

Jenaplanschool zijn betekent ook dat we vaak een beroep doen op u als ouder om ons een handje te helpen. Wat betekent dat in de onderbouw concreet?

- U kunt iedere dag mee eten met uw kind in de klas van 11.50u tot 12.10u. Daarna kunt u helpen door de tafels af te doen en te stofzuigen zodat we 's middags niet tussen de kruimels hoeven te werken.
- Hulp bij het keuze-uur. Ook dit jaar willen we weer leuke en bijzondere dingen gaan doen. De data van het keuze-uur worden bekendgemaakt in het ouderportaal (uitleg keuze-uur: zie hierna).
- Hulp bij allerlei incidentele activiteiten, zoals bij uitstapjes, 't schoolreisje, 't ontbijt, een spelletjes dag, de onderbouw dag, het poetsen van de materialen, als luizenouder en het afscheid van de bouwverlaters.

Veel hulp wordt geregeld vanuit de **stamgroep ouder(s)**. De stamgroep ouder is onze steun en toeverlaat in allerlei situaties en bij veel activiteiten. Wanneer de stamgroep leider hulp nodig heeft bij een bepaalde activiteit wordt dit doorgegeven aan de stamgroep ouder. Zij/hij benadert dan de ouders, via de mail of via de klassengroepsapp.

Het komt ook voor dat we hulp vragen via het Ouderportaal, een inschrijflijst bij de deur van de stamgroep of met een briefje op tafel. Vaak gaat het hierbij om incidentele activiteiten.





In de onderbouw kennen we het zgn. keuze-uur. Op vooraf geplande momenten worden kinderen verdeeld in kleine groepjes van ongeveer 5 - 8 kinderen. De kinderen mogen zelf kiezen wat ze gaan doen (vandaar de naam keuze-uur). De activiteiten vinden plaats in gemengde groepjes van kinderen uit alle 3 de onderbouwgroepen. Hierdoor leren de onderbouwkinderen elkaar ook weer beter kennen.

De groepjes gaan een bepaalde activiteit doen, onder begeleiding van een of meer ouders, grootouders, stagiaires of vrijwilligers. Er komen speciale technieken aan bod die in een kleiner groepje beter te realiseren zijn dan in de klas. We denken hierbij aan activiteiten als:

- Koken: de kinderen mogen zelf fruit en groenten snijden met een mesje op een plank. Ze mogen zelf een boterham of een toastje smeren met boter en beleggen en versieren. De kinderen leren ruiken en proeven van verse groenten en fruit en allerlei kruiden en specerijen.
- Slopen: de kinderen mogen oude apparaten uit elkaar halen en de spullen die ze er af halen sorteren in een bakje; de kinderen komen in aanraking met termen als schroef, moertje, koperen draad enz. Tevens leren ze omgaan met gereedschappen zoals een schroevendraaier en een tang.
- Bewegen: de kinderen bewegen met materialen waar ze niet elke dag mee in aanraking komen zoals een skateboard, badmintonrackets, shuttles, enz.
- Kleien: werken met natuurklei. Het is voor de kinderen een hele ervaring om met een soort "modder" iets te kunnen maken. Voor veel kinderen is het een nieuwe gewaarwording dat ze er vieze handen van krijgen.
- Timmeren: de kinderen zijn lekker bezig met hout. Ze timmeren, zagen en boren. Het is voor de kinderen heel bijzonder om met een hamer, zaag of boor bezig te zijn.

De activiteiten vinden plaats in de gemeenschapsruimte, de speelzaal de lokalen of buiten. Wanneer er zich voldoende (groot-)ouders hebben aangemeld, kunnen we beginnen. De data worden ruim van te voren bekend gemaakt.

leren
doen we
samen!

Dan nog een aantal kleinere punten:

- Het is fijn als u de **bereikbaarheid** of wijzigingen op papier doorgeeft en ook wanneer uw kind naar de **BSO** gaat.
- Ook andere kleine **mededelingen** mag u gerust op 'n **briefje** afgeven. Dit maakt dat we er vanaf 8.20 uur tot 8.30 uur ook al echt voor de kinderen kunnen zijn.
- Wilt u zoveel mogelijk de **naam** van uw kind op de spullen zetten. We denken aan: bekers, broodtrommels, gym schoenen, jassen en ook meegebrachte projectspullen.
- We kennen **schoolvieringen** waarin een aantal groepen optreden. In het ouderportaal vindt u de data en kunt u ook zien wanneer de groep van uw kind aan de beurt is. U bent als ouder(s) vanaf 10 voor half 2 (via de hoofdingang) van harte welkom in de gemeenschapsruimte.
- Dit schooljaar zal er ook weer een aantal **spellenmiddagen** gehouden worden. Dit betekent dat kinderen uit twee of meer groepen samen gezelschapsspelletjes of andere activiteiten gaan doen. Dit om de band tussen de kinderen onderling nog verder te versterken.
Ieder schooljaar hebben we een **schoolreisje**. Dit jaar is dat een grotere reis gekoppeld aan de excursie en wel op donderdag 18 april tijdens het schoolproject kunst. Tegen die tijd krijgt u daar meer informatie over en vragen we een kleine bijdrage van u. Ouders worden benaderd om te helpen die dag.
- We gaan er vanuit dat een kind **zindelijk** is als het bij ons op school start. Natuurlijk zijn er wel eens kleine "ongelukjes" (net te laat bij de wc bijvoorbeeld en dan de broek nat hebben). Dit kan gebeuren. Dan geven wij de kinderen een droge broek. Dat is geen enkel probleem. Maar als kinderen nog echt in de broek of luier poepen is het anders. Dan worden de ouders/verzorgers gebeld om de kinderen op te halen of om ze op school te komen wassen en te verschonen. We begrijpen dat dit voor u op dat moment om enige organisatie vraagt, maar u zult ook begrijpen dat wij onze groep niet zo lang zonder toezicht kunnen laten om een kind te verschonen.
- Elke groep heeft een **logeerbeer**. Deze gaat op vrijdag mee en mag het weekend bij het kind blijven logeren. Op maandag komt de beer met het kind weer samen naar school. Het is fijn als u samen met uw kind een **kort stukje** schrijft over het weekend in het speciale logeerschrift dat in de koffer of de rugzak van de beren zit. Foto's bijplakken mag ook.
- Na elke vakantie worden de kinderen gecontroleerd op **luizen**. Het is erg prettig als uw kind op die dagen geen ingewikkeld kapsel heeft.
- **Bij warm weer** is het raadzaam dat u uw kind al voor het naar school gaat ingesmeerd heeft. Bij extra gevoeligheid kunt u crème aan de leerkracht geven die uw kind dan gedurende de dag nog eens kan insmeren.
- Mocht u informatie missen dan horen we dat graag.

Bovenal willen we u graag wijzen op het feit dat we een "**GoedVoorMekaar**" school zijn. We hebben een duidelijke en herkenbare aanpak van alles wat met het omgaan met elkaar te maken heeft. Zie daarvoor ook de schoolgids. Elke week geven we een GoedVoorMekaar-les.

We hopen dat uw kind zich snel thuis voelt bij ons op school. We gaan er vanuit dat we op een prettige manier met u zullen samenwerken: Goed voor Mekaar!

Natuurlijk is dit boekje niet compleet. We hopen wel dat het bijdraagt aan de informatieverstrekking. Mist u iets of hebt u andere vragen, blijf er niet mee rond lopen. U kunt altijd bij ons terecht.

De stamgroep leiders van de onderbouw: Maartje, Brigitte, José, Thea, Marjon en Simone