

Informatieboekje bovenbouw

OJBS De Keg Venray



Schooljaar 2018 - 2019

Inleiding

Met dit boekje willen wij u wegwijs maken in de bovenbouw.

Hierin komen de belangrijkste zaken aan bod. Uw kind kan u het een en ander vertellen en laten zien tijdens de stamgroepavond.

Veel informatie over onze manier van werken staat ook in de schoolgids. We gaan er vanuit dat u die kent en gaan hier niet verder op in.

Op onze school zijn ouders en team partners in de opvoeding van de kinderen. We hopen dat de informatie in dit boekje hieraan bijdraagt.

Voor vragen kunt u altijd bij de stamgroepleiders terecht.

Onze stamgroepen

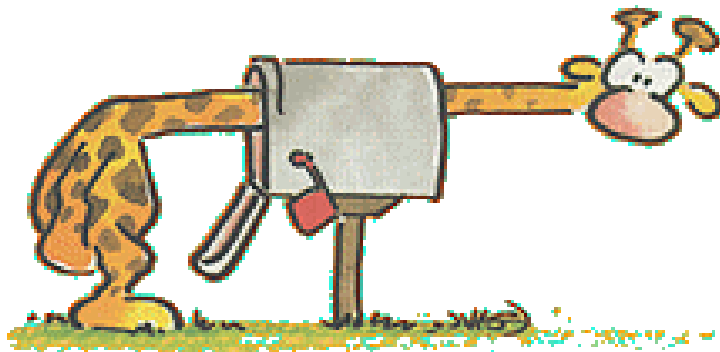
Wij werken op school met stamgroepen. In de bovenbouw zitten in zo'n stamgroep kinderen van groep 6, 7 en 8 bij en door elkaar. We hebben vier bovenbouwgroepen, die respectievelijk onder leiding staan van Laurie van Rens/Yvonne Hebben/Karin de Wit, Daphne de Ries en Inge Schröders/Mirjam Ernens.



De ingang

De bovenbouw heeft een eigen ingang. Deze bevindt zich op de speelplaats achter het speeltoestel. Het is de bedoeling dat deze ingang steeds door de bovenbouwers gebruikt wordt.

Op deze manier verspreiden we de drukte op onze school en kan iedereen rustig naar binnen/buiten. De deur van de bovenbouwingang wordt tijdens de pauzes gesloten, als de kinderen buiten zijn.



Veilig naar school

We willen graag dat alle kinderen op een **veilige** manier naar school kunnen komen en na school ook weer op een **veilige** manier naar huis toe kunnen. Omdat er rondom de school geen eenrichtingsverkeer is, hebben wij als regel ingevoerd om bij het brengen en halen van de kinderen met de klok mee om de beide scholen te rijden.

We vragen u met klem om niet voor de school te parkeren. Kom 't liefst zoveel mogelijk met de fiets of te voet naar school. Als dat niet mogelijk is, parkeer de auto dan wat verder weg en loop het laatste stukje.

Als u uw kind komt ophalen wacht u buiten, maar daarbij willen we u vragen om, als er geen spelende kinderen meer op de speelplaats zijn, op de speelplaats te komen staan, zodat vertrekkende kinderen geen hinder ondervinden op het trottoir.

Tussendoortje, lunch en pauze

De kinderen brengen voor twee keer eten en drinken mee naar school:

- voor het ochtendtussendoortje (schoolgruiten; iets lekkers van groenten en/of fruit)
- voor de lunch een boterham en eventueel ook gruiten erbij.

In de lunchtrommels zien we 't liefst gezonde boterhammen. Koek, liga's, crackers en snoep horen daar niet bij. Zie onze schoolgids voor een uitgebreide toelichting.

Het is niet de bedoeling dat kinderen snoep mee naar school brengen. Niet als tussendoortje en ook niet tijdens of na de lunch.

Tijdens de middagpauze wordt er in de stamgroep gegeten. Dit doen de kinderen samen met de stamgroepleider. Elke dag zijn enkele kinderen verantwoordelijk voor corvee in het lokaal.

Elke middagpauze hebben de bovenbouwkinderen de mogelijkheid om mee te gaan naar de Pettenmakerstraat om een lekker potje te voetballen of te spelen in de speeltuin.

Weektaak – stilwerken – blokperiode

Het werken is natuurlijk een belangrijk onderdeel op school. Er moet veel geleerd worden. We werken samen, er wordt veel gevraagd, uitgelegd, geprobeerd, geoefend, verbeterd, enz. De stamgroepleider begeleidt de kinderen daarbij en zorgt ervoor dat de kinderen zich veilig en zeker gaan voelen om ook zelfstandig (tijdens het stilwerken en de blokperiode) aan het werk te kunnen.

In een blokperiode zijn er momenten van **stilwerken** waarin het kind geheel zelfstandig bezig is met zijn eigen werk, veelal vanuit de cursussen (rekenen, taal, spelling, schrijven).

Tijdens de blokperiode staat het bevorderen van een goede werkhouding en het eigenaarschap van de kinderen centraal. Dat wil zeggen:

- leren onder eigen verantwoordelijkheid
- zelfstandig werken
- het zelfstandig leren plannen van de weektaak

Concreet betekent dit, dat de kinderen tot en met jaargroep 8 steeds beter:

- kunnen kiezen; wat je wilt doen en in welke volgorde;
- werk kunnen structureren; volgorde bepalen, iets afmaken;
- bepalen hoe lang aan iets gewerkt wordt;
- overzicht krijgen over de ruimte: geschikte plaatsen om bepaalde activiteiten te doen;
- leren verantwoordelijk te zijn voor het eigen werk en het leef- en werkklimaat in de groep;
- kunnen samenwerken;
- primair zelf problemen willen oplossen; uitstellen van vragen om hulp;
- indien nodig anderen kunnen helpen en zelf hulp ontvangen;
- zelfstandig omgaan met hulpmiddelen en bronnen.

Dat proberen we onder andere te bereiken door het werken met een weektaak. Wekelijks krijgen de kinderen een aantal taken die ze zoveel mogelijk zelf plannen en maken gedurende de week.

Het werk dat een kind zelfstandig moet maken, wordt afgestemd op de behoefte en de mogelijkheden van het kind. Dat is dus niet altijd voor iedereen hetzelfde.

We streven ernaar dat de weektaak aan het einde van de week af is. Als dit niet lukt zoeken we samen naar een oplossing.

Kinderen werken met een tablet/Chromebook van school. Hierop vindt de verwerking plaats van rekenen, taal, spelling en Nieuwsbegrip.

We bespreken met de kinderen dat de tablets/Chromebooks voor gezamenlijk gebruik zijn en iedereen er zorgvuldig mee moet omgaan. Toch kan het gebeuren dat een leerling een tablet/Chromebook beschadigt of per ongeluk laat vallen. Dit valt buiten de schoolverzekering en betekent dat u als ouder dan wordt benaderd om de beschadiging op te geven bij de eigen aansprakelijkheidsverzekering.

Projecten

We werken in de bovenbouw veel met projecten. Dit kunnen eigen projecten, stamgroeprojecten of bouwprojecten zijn. Ook de actualiteit komt hierin aan bod. In iedere stamgroep komt een projectlijn te hangen.

Het projectonderwijs binnen WO is volop in ontwikkeling op onze school. We zijn dan ook regelmatig aan het experimenteren met werkvormen en presentaties. Dat is overigens een nooit eindigend proces. Daardoor, maar ook doordat de kinderen mede de richting bepalen in hun leerproces, kan de aanpak per stamgroep verschillen. Met andere woorden: de doelen zijn gelijk, maar de vorm kan verschillen.

Het is bijzonder verrijkend, als ouders iets toe kunnen voegen aan een bepaald onderwerp. Als u denkt dat dat voor u van toepassing is, neem dan gerust contact op met de stamgroepleider, dan kunnen we dat afstemmen. Ook tijdens de stamgroepavond wordt hier aandacht aan besteed. In het Kegjournaal kondigen we de projecten altijd aan.

Ook vragen we dan vaak gericht naar spullen die we tijdens ons project kunnen gebruiken.

Mochten we daarvoor van u iets kunnen lenen, wilt u er dan a.u.b. wel uw naam opzetten? Dat is zeker zo handig om het weer bij de rechtmatige eigenaar terug te krijgen.

Presentatievormen

We werken in de bovenbouw met diverse presentatievormen met als doel het leren presenteren voor een groep. Naast de projectpresentaties zijn er twee vormen die de kinderen thuis voorbereiden en oefenen: de spreekbeurt en de boekenkring. Soms hebben de kinderen daar de hulp van hun ouders bij nodig. Alle ouders zijn ook van harte uitgenodigd om bij de kringen aanwezig te zijn.

Spreekbeurt

De kinderen zoeken of vragen thuis, in de bibliotheek, of op het internet, informatie over een zelf gekozen onderwerp. De gevonden informatie wordt samengevoegd en in een logische volgorde gezet. Het kind houdt aan de hand van de gevonden en bestudeerde informatie, in eigen woorden, een presentatie in de kring. Hierbij verduidelijken plaatjes en andere materialen de vertelde informatie.

Het is ook mogelijk om de presentatie op een andere locatie te houden. Het is wel verstandig om dit vooraf kort te sluiten met de stamgroepleider. Natuurlijk mag er ook gebruik gemaakt worden van PowerPoint, Prezi, enz. Het is handig als dit van tevoren wordt uitgetoetst op school. De presentatie is dan bedoeld als ondersteuning, niet als doel.

Boekenkring

Doel van de boekenkring is het promoten van een boek en het bevorderen van het leesplezier. De kinderen hebben thuis een boek gelezen waarover in de kring wordt verteld.

Aandachtspunten hierbij zijn o.a. het benoemen van en vertellen over; de schrijver, de illustrator, de titel, de motivatie van de boekkeuze, hoofdpersonen, verhaallijn en thema van het boek. Ook de eigen mening van het kind is belangrijk. De presentatie is een mix van vertellen over en het kort voorlezen uit het boek. Het promoten is belangrijker dan het voorlezen! Kinderen zijn vrij in de manier van presenteren.

Na afloop van alle kringen hebben de andere kinderen de mogelijkheid om in te gaan op het onderwerp. Ook mogen zij hun mening geven over de presentatie. Elke presentatie wordt gezamenlijk beoordeeld.

Keuzecursus

In de bovenbouw hebben we de zgn. keuzecursus. In groepjes van 4 á 5 kinderen wordt gewerkt aan een bepaalde activiteit. De kinderen hebben daarin een vrije keuze, vandaar de naam keuzecursus.

Gedurende vier weken werken de kinderen op woensdagochtend aan hun gekozen activiteit onder begeleiding van een ouder, grootouder of andere vrijwilligers. Alle kinderen komen vier keer per schooljaar aan de beurt. Er wordt gewerkt met een roulatieschema. Als kinderen geen keuzecursus hebben is er in de stamgroep aandacht op het gebied van expressie (drama, muziek of beeldende vorming).

Activiteiten die aan bod kunnen komen:

- Koken
- Solderen
- Figuurzagen
- Boetseren
- Linoleum snijden
- Batik
- Mozaïek
- Inbreng van ouders (we maken graag gebruik van uw talenten!!)



De cursussen vinden in de gemeenschapsruimte plaats.

Zonder de hulp van ouders, opa's, oma's, buren, enz. kunnen we de keuzecursussen niet aan de kinderen aanbieden. Deze vorm van (ouder)hulp is dus echt nodig om het door te kunnen laten gaan.

Als u meedoet, hoeft u zich niet wekelijks aan de keuzecursus te verplichten! Het is ook mogelijk om samen met andere ouders afspraken te maken over de begeleiding.

Omdat we werken met een roulatieschema is het heel goed mogelijk dat u niet met de stamgroep van uw kind werkt.

Keuzecursus in de bovenbouw:

“Dé manier om nog eens op school te komen én andere ouders en kinderen te leren kennen”.

Verjaardagen

Als uw kind jarig is wordt dat natuurlijk op school ook gevierd. Ouders/verzorgers, broertjes en zusjes mogen hierbij aanwezig zijn. Het tijdstip wordt wel altijd in overleg afgesproken. Meestal is dit om half 9 's ochtends. Het jarige kind mag de groep trakteren. We hebben op school een verjaardagstrommel. U hoeft als ouder niet voor de traktatie te zorgen. De OR heeft kleine snoepjes gekocht. Deze mogen door het jarige kind in de klas uitgedeeld worden.

Verslagboeken

Alle kinderen krijgen in december en in juni een verslagboek.
In deze maanden zijn tevens de verslagavonden.
Tijdens de verslagavonden wordt het verslag toegelicht en andere belangrijke zaken besproken.
Ook wordt er gevraagd naar de ervaringen van de ouders/verzorgers.
Voor de verslagavonden ontvangt u een uitnodiging van de stamgroepleider.

Groep 8

In groep 8 wordt veel aandacht besteed aan de overgang naar het voortgezet onderwijs.
In de schoolgids staat dit uitvoerig beschreven.
In het Kegjournaal zal ook belangrijke informatie voor groep 8 vermeld worden. Denk hierbij aan open dagen en voorlichtingsavonden. Er is ook ieder jaar een speciale informatieavond voor de ouders van de 8^e jaars. Deze informatie wordt dit jaar aansluitend aan de gezamenlijke stamgroepavond gegeven. Er wordt o.a. over onderstaande activiteiten verteld.

Tijdens het schooljaar vindt nog een aantal bijzonderheden plaats:

- kamp
- revue
- zaken die met het voortgezet onderwijs te maken hebben
- seksuele voorlichting
- roefeldag

Ouderhulp

Ook in de bovenbouw vinden we het fijn als we een beroep op uw hulp kunnen doen. U kunt ons helpen als stamgroepouder, bij de keuzecursus, het overblijven en bij incidentele activiteiten. De data die al bekend zijn, kunt u vinden in de agenda van het ouderportaal. Ook stellen we het op prijs als u uw specifieke kennis en vaardigheden wilt delen met ons en de kinderen, bijvoorbeeld door het geven van een gastles of workshop tijdens een project.
Heeft u een leuk idee? Deel het ons mee!!!!

Goed om te weten

- Wilt u a.u.b. het meest actuele mobiele **telefoonnummer** en e-mailadres aan ons doorgeven (liefst op papier). Dit houden we dan in de groep bij de hand om u te kunnen bereiken als dat nodig is.
- Wilt u zoveel mogelijk de **naam** van uw kind op spullen zetten? (bekers, lunchtrommels, jassen en meegebrachte projectspullen)
- Wilt u ook steeds tijdig doorgeven (liefst op papier) wanneer uw kind naar de **BSO** gaat?
- We kennen **schoolvieringen** waarin stamgroepen iets presenteren (zie ook de schoolgids en het ouderportaal). Als de groep van uw kind aan de beurt is bent u als ouder(s) vanaf 13.25 uur via de **hoofdingang** van harte welkom.
- Dit schooljaar zullen er ook weer enkele **spellenmiddagen** georganiseerd worden, waarbij de sociale vaardigheden worden aangesproken. Kinderen uit twee of meer groepen worden dan gemixt en gaan samen gezelschapsspelletjes of andere activiteiten gaan doen.
- In groep 7 zal in de maand april het landelijk schriftelijke **verkeersexamen** worden afgenomen.

We hopen dat uw kind zich thuis voelt op school, maar u ook!
Laten we samen ons uiterste best doen voor een prettige samenwerking!

De bovenbouwcollega's
Mirjam, Manon, Inge, Laurie, Yvonne, Daphne en Karin.

Opgaveformulier Keuzecursus

Zoals u in het informatieboekje heeft kunnen lezen, is er in de bovenbouw op de woensdag keuzecursus.

Om ook dit jaar te kunnen starten met de keuzecursus zijn wij op zoek naar ouders, opa's, oma's en andere vrijwilligers die ons daarbij kunnen helpen.

De keuzecursus is altijd op woensdagochtend van 8.30u-10.30u.

Wanneer u zich aanmeldt voor de keuzecursus kunt u samen met de andere ouders plannen wanneer u komt helpen bij de keuzecursus. Het is dus niet noodzakelijk om alle woensdagen aanwezig te zijn!

U kunt zich opgeven door onderstaand strookje in te leveren bij de stamgroepleiding van uw kind. Daar kunt u natuurlijk ook nog terecht voor meer informatie.

Keuzecursus in de bovenbouw:

“Dé manier om nog eens op school te komen én andere ouders en kinderen te leren kennen”.



Naam _____, ouder/verzorger/familielid/kennis

van _____

geeft zich op voor de ouderhulp bij de keuzecursus.