

Informatieboekje bovenbouw OJBS De Keg Venray



Schooljaar 2019 - 2020

Inleiding

Met dit boekje willen wij u wegwijs maken in de bovenbouw.
Hierin komen de belangrijkste zaken aan bod. Uw kind kan u het een en ander vertellen en laten zien tijdens de stamgroepavond.
Veel informatie over onze manier van werken staat ook in de schoolgids. We gaan er vanuit dat u die kent en gaan hier niet verder op in.
Op onze school zijn ouders en team partners in de opvoeding van de kinderen. We hopen dat de informatie in dit boekje hieraan bijdraagt.
Voor vragen kunt u altijd bij de stamgroepleiders terecht.

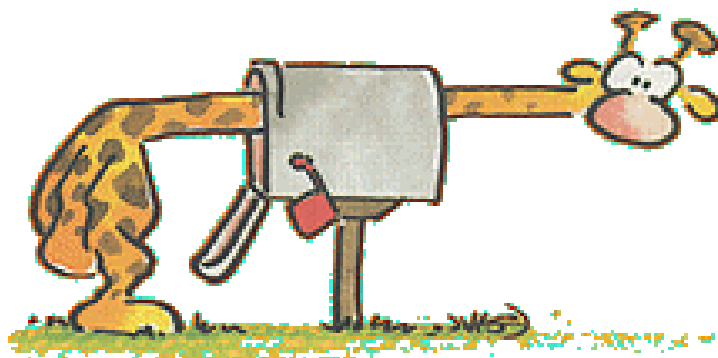
Onze stamgroepen

Wij werken op school met stamgroepen. In de bovenbouw zitten in zo'n stamgroep kinderen van groep 6, 7 en 8 bij en door elkaar. We hebben drie bovenbouwgroepen, die respectievelijk onder leiding staan van Inge Schröders / Mirjam Ernens, Daphne de Ries, Laurie van Rens / Bo Vergeldt en Manon Jansen.



De ingang

De bovenbouw heeft een eigen ingang. Deze bevindt zich op de speelplaats achter het speeltoestel. Het is de bedoeling dat deze ingang steeds door de bovenbouwers gebruikt wordt. Op deze manier verspreiden we de drukte op onze school en kan iedereen rustig naar binnen/buiten. De deur van de bovenbouwingang wordt tijdens de pauzes gesloten, als de kinderen buiten zijn.



Veilig naar school

We willen graag dat alle kinderen op een **veilige** manier naar school kunnen komen en na school ook weer op een **veilige** manier naar huis toe kunnen. Omdat er rondom de school geen eenrichtingverkeer is, hebben wij als regel ingevoerd om bij het brengen en halen van de kinderen met de klok mee om de beide scholen te rijden.

We vragen u met klem om niet voor de school te parkeren. Kom 't liefst zoveel mogelijk met de fiets of te voet naar school. Als dat niet mogelijk is, parkeer de auto dan wat verder weg en loop het laatste stukje.

Als u uw kind komt ophalen wacht u buiten, maar daarbij willen we u vragen om, als er geen spelende kinderen meer op de speelplaats zijn, op de speelplaats te komen staan, zodat vertrekkende kinderen geen hinder ondervinden op het trottoir.

Tussendoortje, lunch en pauze

De kinderen brengen voor twee keer eten en drinken mee naar school:

- voor het ochtendtussendoortje (schoolgruiten; iets lekkers van groenten en/of fruit)
- voor de lunch een boterham en eventueel ook gruiten erbij.

Wij vinden het onze plicht om kinderen bewust te maken van gezonde voeding en gezond bewegen. In dat kader hebben OR, MR en team samen besloten, dat **tussendoortjes** alleen nog bestaan uit **“schoolgruiten”**: allerlei lekkers van groenten en/of fruit.

Verder verwachten wij dat ieder kind **een gezonde lunch** bij zich heeft.

Ook de pakjes met diverse drankjes laten we weg!

Zie onze schoolgids voor een uitgebreide toelichting.

Het is niet de bedoeling dat kinderen snoep mee naar school brengen. Niet als tussendoortje en ook niet tijdens of na de lunch.

Tijdens de middagpauze wordt er in de stamgroep gegeten. Dit doen de kinderen samen met de stamgroepleider. Elke dag zijn enkele kinderen verantwoordelijk voor corvee in het lokaal.

Elke middagpauze hebben de bovenbouwkinderen de mogelijkheid om mee te gaan naar de Pettenmakerstraat om bijvoorbeeld een lekker potje te voetballen.



Weektaak – stilwerken – blokperiode

Het werken is natuurlijk een belangrijk onderdeel op school. Er moet veel geleerd worden. We werken samen, er wordt veel gevraagd, uitgelegd, geprobeerd, geoefend, verbeterd, enz. De stamgroepleider begeleidt de kinderen daarbij en zorgt ervoor dat de kinderen zich veilig en zeker gaan voelen om ook zelfstandig (tijdens het stilwerken en de blokperiode) aan het werk te kunnen.

Tijdens het **stilwerken** is het kind geheel zelfstandig bezig met zijn eigen werk, veelal vanuit de cursussen (rekenen, taal, spelling, schrijven).

Tijdens de blokperiode staat het bevorderen van een goede werkhouding meer centraal. Dat wil zeggen:

- leren onder eigen verantwoordelijkheid
- zelfstandig werken.

Concreet betekent dit, dat de kinderen tot en met jaargroep 8 steeds beter:

- o kunnen kiezen; wat je wilt doen en in welke volgorde;
- o werk kunnen structureren; volgorde bepalen, iets afmaken;
- o bepalen hoe lang aan iets gewerkt wordt;
- o overzicht krijgen over de ruimte: geschikte plaatsen om bepaalde activiteiten te doen;

- leren verantwoordelijk te zijn voor het eigen werk en het leef- en werkklimaat in de groep;
- kunnen samenwerken;
- primair zelf problemen willen oplossen; uitstellen van vragen om hulp;
- indien nodig anderen kunnen helpen en zelf hulp ontvangen;
- zelfstandig omgaan met hulpmiddelen en bronnen.

Dat proberen we onder andere te bereiken door het werken met een weektaak. Wekelijks krijgen de kinderen een aantal taken die ze zoveel mogelijk zelf plannen en maken gedurende de week. Het werk dat een kind zelfstandig moet maken, wordt afgestemd op de behoefte en de mogelijkheden van het kind. Dat is dus niet altijd voor iedereen hetzelfde.

We streven ernaar dat de weektaak aan het einde van de week af is. Als dit niet lukt zoeken we samen naar een oplossing.

Alle kinderen werken met een eigen Chromebook. Hierop vindt o.a. de verwerking plaats van rekenen, taal, spelling, Nieuwsbegrip en studievoordigheden. We streven naar een goede afwisseling van verwerking op Chromebooks en op papier.

Projecten

We werken in de bovenbouw veel met projecten. Dit kunnen eigen projecten, stamgroep-projecten of bouwprojecten zijn. Ook de actualiteit komt hierin aan bod. In iedere stamgroep komt een projectlijn te hangen.

Het projectonderwijs binnen WO is volop in ontwikkeling op onze school. We zijn dan ook regelmatig aan het experimenteren met werkvormen en presentaties. Dat is overigens een nooit eindigend proces. Daardoor, maar ook doordat de kinderen mede de richting bepalen in hun leerproces, kan de aanpak per stamgroep verschillen. Met andere woorden: de doelen zijn gelijk, maar de vorm kan verschillen.

Het is bijzonder verrijkend, als ouders iets toe kunnen voegen aan een bepaald onderwerp. Als u denkt dat dat voor u van toepassing is, neem dan gerust contact op met de stamgroepleider, dan kunnen we dat afstemmen. Ook tijdens de stamgroepavond wordt hier aandacht aan besteed. In het ouderportaal kondigen we de projecten altijd aan.

Ook vragen we dan vaak gericht naar spullen die we tijdens ons project kunnen gebruiken. Mochten we daarvoor van u iets kunnen lenen, wilt u er dan a.u.b. wel uw naam opzetten? Dat is zeker zo handig om het weer bij de rechtmatige eigenaar terug te krijgen.

Presentatievormen

We werken in de bovenbouw met diverse presentatievormen met als doel het leren presenteren voor een groep. Naast de projectpresentaties zijn er twee vormen die de kinderen thuis voorbereiden en oefenen: de spreekbeurt en de boekpromotie. Soms hebben de kinderen daar de hulp van hun ouders bij nodig. Alle ouders zijn ook van harte uitgenodigd om bij de kringen aanwezig te zijn.

Spreekbeurt

De kinderen zoeken of vragen thuis, in de bibliotheek, of op het internet, informatie over een zelf gekozen onderwerp. De gevonden informatie wordt samengevoegd en in een logische volgorde gezet. Het kind houdt aan de hand van de gevonden en bestudeerde informatie, in eigen woorden, een presentatie in de kring. Hierbij verduidelijken plaatjes en andere materialen de vertelde informatie.

Het is ook mogelijk om de presentatie op een andere locatie te houden. Het is wel verstandig om dit vooraf kort te sluiten met de stamgroepleider. Natuurlijk mag er ook gebruik gemaakt worden van PowerPoint, Prezi, enz. Het is handig als dit van tevoren wordt uitgeprobeerd op school. De presentatie is dan bedoeld als ondersteuning, niet als doel.



Boekpromotie

Doel van de boekpromotie is het promoten van een boek en het bevorderen van het leesplezier. De kinderen hebben thuis een boek gelezen waarover in de kring wordt verteld.

Aandachtspunten hierbij zijn o.a. het benoemen van en vertellen over; de schrijver, de illustrator, de titel, de motivatie van de boekkeuze, hoofdpersonen, verhaallijn en thema van het boek. Ook de eigen mening van het kind is belangrijk. De presentatie is een mix van vertellen over, en kort voorlezen uit het boek. Het vertellen is echter belangrijker dan het voorlezen.

Na afloop van alle kringen hebben de andere kinderen de mogelijkheid om in te gaan op het onderwerp. Ook mogen zij hun mening geven over de presentatie. Elke presentatie wordt gezamenlijk beoordeeld.

Keuzecursus

In de bovenbouw hebben we de zgn. keuzecursus. In groepjes van 4 á 5 kinderen wordt gewerkt aan een bepaalde activiteit. De kinderen hebben daarin een vrije keuze, vandaar de naam keuzecursus.

Gedurende vier weken werken de kinderen op woensdagochtend aan hun gekozen activiteit onder begeleiding van een ouder, grootouder of andere vrijwilliger. Alle kinderen komen drie of vier keer per schooljaar aan de beurt. Er wordt gewerkt met een roulatieschema. Als kinderen geen keuzecursus hebben is er in de stamgroep aandacht op het gebied van expressie (drama, muziek of beeldende vorming).

Activiteiten die aan bod kunnen komen:

- Koken
- Solderen
- Figuurzagen
- Boetseren
- Linoleum snijden
- Batik
- Mozaïek
- Inbreng van ouders (we maken graag gebruik van uw talenten!!)

De cursussen vinden in de gemeenschapsruimte plaats.



Zonder de hulp van ouders, opa's, oma's, burens, enz. kunnen we de keuzecursussen niet aan de kinderen aanbieden. Deze vorm van (ouder)hulp is dus echt nodig om het door te kunnen laten gaan.

Als u meedoet, hoeft u zich niet wekelijks aan de keuzecursus te verplichten! Het is ook mogelijk om samen met andere ouders afspraken te maken over de begeleiding.

Omdat we werken met een roulatieschema is het heel goed mogelijk dat u niet met de stamgroep van uw kind werkt.

Keuzecursus in de bovenbouw:

“Dé manier om nog eens op school te komen én andere ouders en kinderen te leren kennen”.

Verjaardagen

Als uw kind jarig is wordt dat natuurlijk op school ook gevierd. Ouders/verzorgers, broertjes en zusjes mogen hierbij aanwezig zijn. Het tijdstip wordt wel altijd in overleg afgesproken. Meestal is dit om half 9 's ochtends. Het jarige kind mag de groep trakteren. We hebben op school een verjaardagstrommel. U hoeft als ouder niet voor de traktatie te zorgen. De OR heeft kleine snoepjes gekocht. Deze mogen door het jarige kind in de klas uitgedeeld worden.



Verslagboeken

Alle kinderen krijgen in november en in juni een verslagboek. Hierop volgen de verslagavonden. Via het ouderportaal ontvangt u hiervoor een uitnodiging en kunt u zich intekenen. We verwachten u en uw kind samen op het gesprek.

Tijdens de verslagavonden wordt het verslag toegelicht en andere belangrijke zaken besproken. Ook wordt er gevraagd naar de ervaringen van de kinderen en de ouders/verzorgers.

Groep 8

In groep 8 wordt veel aandacht besteed aan de overgang naar het voortgezet onderwijs. In de schoolgids staat dit uitvoerig beschreven.

In het ouderportaal zal ook belangrijke informatie voor groep 8 vermeld worden. Denk hierbij aan open dagen en voorlichtingsavonden. Er is ook ieder jaar een speciale informatieavond voor de ouders van de 8^e jaars. Deze informatie wordt dit jaar voorafgaand aan de gezamenlijke stamgroepavond gegeven. Er wordt o.a. over onderstaande activiteiten verteld.

Tijdens het schooljaar vindt nog een aantal bijzonderheden plaats:

- kamp
- revue
- zaken die met het voortgezet onderwijs te maken hebben
- seksuele voorlichting

Ouderhulp

Ook in de bovenbouw vinden we het fijn als we een beroep op uw hulp kunnen doen. U kunt ons helpen als stamgroepouder, bij de keuzecursus, het overblijven en bij incidentele activiteiten.

Ook stellen we het op prijs als u uw specifieke kennis en vaardigheden wilt delen met ons en de kinderen, bijvoorbeeld door het geven van een gastles of workshop tijdens een project.

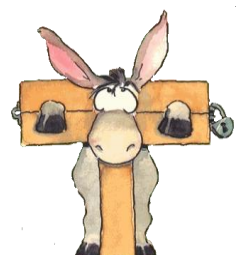
Heeft u een leuk idee? Deel het ons mee!!!!

Goed om te weten

- Wilt u a.u.b. de gegevens in het ouderportaal controleren zodat we het juiste mobiele **telefoonnummer** en e-mailadres altijd bij de hand hebben. Extra noodnummers kunt u aan ons doorgeven (liefst op papier).
- Wilt u zoveel mogelijk de **naam** van uw kind op spullen zetten? (bekers, lunchtrommels, jassen en meegebrachte projectspullen)
- Wilt u ook steeds tijdig doorgeven (liefst op papier) wanneer uw kind naar de **BSO** gaat?
- We kennen **schoolvieringen** waarin stamgroepen iets presenteren (zie ook de schoolgids). Als de groep van uw kind aan de beurt is bent u als ouder(s) vanaf 13.20 uur via de hoofdingang van harte welkom.
- Dit schooljaar zullen er ook weer enkele **spellenmiddagen** georganiseerd worden, waarbij de sociale vaardigheden worden aangesproken. Kinderen uit twee of meer groepen worden dan gemixt en gaan samen gezelschapspelletjes of andere activiteiten doen.
- In groep 7 zal in de maand april het landelijk schriftelijke **verkeersexamen** worden afgenomen.

We hopen dat uw kind zich thuis voelt op school, maar u ook!
Laten we samen ons uiterste best doen voor een prettige samenwerking!

De bovenbouwcollega's
Mirjam, Manon, Inge, Laurie, Bo en Daphne



Opgaveformulier Keuzecursus

Zoals u in het informatieboekje heeft kunnen lezen, is er in de bovenbouw op de woensdag keuzecursus.

Om ook dit jaar te kunnen starten met de keuzecursus zijn wij op zoek naar ouders, opa's, oma's en andere vrijwilligers die ons daarbij kunnen helpen.

De keuzecursus is altijd op woensdagochtend van 8.30u-11.45u.

Wanneer u zich aanmeldt voor de keuzecursus kunt u samen met de andere ouders plannen wanneer u komt helpen bij de keuzecursus. Het is dus niet noodzakelijk om alle woensdagen aanwezig te zijn!

U kunt zich opgeven door onderstaand strookje in te leveren bij de stamgroepleiding van uw kind. Daar kunt u natuurlijk ook nog terecht voor meer informatie.

Keuzecursus in de bovenbouw:

“Dé manier om nog eens op school te komen én andere ouders en kinderen te leren kennen”.



Naam _____, ouder/verzorger/familielid/kennis

van _____

geeft zich op voor de ouderhulp bij de keuzecursus.